# ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

# ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

**Философия кафедрасы**

# 

# БЕКІТІЛДІ

Философия және саясаттану факультетінің

Ғылыми Кеңес мәжілісінде

Хаттама № \_13\_\_ 23 мамыр, 2015 ж.

Факультет деканы Масалимова А.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GTF 2104**. «Сыни ойлау»** пәні бойынша

**СИЛЛАБУС**

**Мемлекеттік міндетті модуль**

2 курс, күндізгі, Бакалавриат (қ/б), көктемгі семестр, 2 кредит

**Лектор:**

**Аташ Берік**  – филос. ғыл. докторы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Оқытушы:** (практикалық, семинар, лабараториялық)

**Аташ Берік**  – филос. ғыл. докторы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты:** сыни ойлаумен танысу, студенттерге сыни ойлау пәні білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, сыни ойлаудың белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік береді.

**Міндеттері:**

- студентке сыни ойлау заңдарын, саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрету;

- негізгі тұжырым жасап, дәл ойлауды талап ететін заңгер жұмысы үшін, логиканың орасан зор мәні бар еекендігін ұғындыру;

- сыни ойлау арқылы ойлаудың нақтылығы мен анықтығын, пайымдаудағы мұқияттылық пен зергелікті, сенімділікті дамыту;

- сыни ойлау салмақты сөйлем құрау мен ой түйіндеуді үйрету;

- манипуляцияларды, идеологияларды, әлеуметтік мифтерді аңдай білуге үйрету

- философтың болмысы мен оның с ыни ойлауға бағдарланған ойлау жүйесін рефлексиялауды түсіндіру т.б.

**Жалпы құзыреттіліктер**:

**Инструментальдік**. Сыни ойлау арқылы өз бетіше іргелі мәселелерді шешуге бағытталады, біржақты ойлаудан арылып, өз бетінше әрекет ету жоспарын батыл таңдай алады. Сонымен қатар философия тарихындағы сыни ойлау бағдарларын іріктеп алып, оны талдай білуге дағдыланады.

**Тұлға аралық.** Қоғам мен адам мәселесі, оның құндылықтарын іріктеп таңдап алып, қайсысы бұрыс, қайсысы дұрыс екендігін анық ажарата алады. Адамдар арасындағы қатынастарда өзгелердің манипуляцияларын, сендірулерін, мифтенген көзқарастарын бірден-ақ аңдап, олардың туындау себебін түсіндіріп бере алады.

**Жүйелілік**. Мәселелерді өз бетінше саралап, оны өткен-қазіргі-болашақ уақыт тұрғысынан байланыстыра біледі және өмірлік маңызды мәселелерді өз бетінше шешуге дағдыланады. Сыни ойлауды жүзеге асыру барасында психологиялық ойлау үрдістерінің ерекшеліктері мен сапалық негіздерін өз бетінше оңтайлы қолдана алатын бағдарларды игере алады. Мәтіндермен жұмыс жасай білу және оларды осы арнадағы өзекті мәселелерді шешуде қолдана білуді; терминология мен ұғымдық аппаратқа бағдар жасауды;философия тарихындағы сыни ой мәселесін және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығынтерең түйсіну.

**Пәндік құзіреттіліктер:**

**Білу:**

- Философия тарихындағы сыни ой мәселесімен шұғылданған ойшылдардың негізгі идеяларын меңгере отырып, ондағы негізгі мәселелерді болашақтағы біліміңізде және қоғамдық өмірде қалай қолдану керектігі туралы машықтанады;

**Жасай білу:**

- сыни ойлау мәселесіндегі ғылыми білімдердің түзілімін, олардың философиялық қырларын меңгере отырып, өз бетінше ол білімдерді талдап беруге үйренеді.

**Дағдылар:**

- сыни, өнімді, креативті, эвристикалық, шығармашылық ойлау мәселесі, оның құндылықтарын философиялық негізде саралап, жинаған білімдерін өткен-қазіргі-болашақ уақыт тұрғысынан байланыстыра білу және өмірлік маңызды мәселелерді өз бетінше шеше білуге дағдыландыру.

**Пререквизиттер:** Логика, Онтология, Диалектика және таным теориясы.

**Постреквизиттер:**  Философияны оқыту әдістемесі, Қазіргі заманғы философияның өзекті мәселелері.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып | Сағат | Ең жоғары балл |

**Модуль №1 Сыни ойлау және оның философия тарихындағы дамуы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **1 Дәріс. Сыни ойлаудың қазіргі қоғам өміріндегі маңызы және заманауи интеллектуализм**  1.Интеллектуальді ұлт қалыптастырудың маңызды элементі – сыни ойлау  2. Сыни ойлау өнімді ойлаудың бір саласы ретінде  3. Сыни ойлаудың қазіргі заманғы өзектілігі және интеллектуализм | 2 | - |
| **Cеминар №1** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 2 | **2 Дәріс. Сыни ойлау пәнінің негізгі мәселелері**  1.Сыни ойлау: құндылығы, ұғымы, құрылымы  2.Сыни ойлаудың бағдары мен сапалары  3. Сыни ойлаудың – заманауи тәжірибелік негіздері | 2 |  |
|  | **Cеминар №2**. Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 3 | **3 Дәріс. Антикалық философиядағы сыни ойлаудың тарихи-философиялық негіздері мен әдіснамалық бағдарлары**  1.Антика дәуіріндегі сыни және өнімді ойлау бастамалары  2. Сократтың маевтика әдісі эвристикалық ойлау мен үйретудің бастапқы негізі.  3. Скептицизм – сыни емес ойлаудың үлгісі ретінде. | 2 | - |
| **Семинар №3** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 4 | **4 Дәріс. Жаңа заман философиясындағы сыни ойлау бағдарлары**  1.Жаңа заман кезеңіндегі сыни ой үдерістері  2.Немістің классикалық философиясындағы сын философиясы  3.Марксизм іліміндегі сыни ой және жаңа ілім тудыру ерекшеліктері | 2 | - |
| **Семинар №4** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 5 | **5 Дәріс. ХХ ғасырдағы философияның рефлексиясы мен әлеуметтік өмірді сынауы**  1.Адам болмысы туралы дәстүрлі түсініктердің сынға ұшырауы  2. ХХ ғасырдағы филоофиялық рефлексия – философияның өзін-өзі сынауы  3. ХХ ғасырдағы философиялық ойдың замануи әлеуметтік болмысты сынауы | 2 | - |
| **Семинар №5** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СОӨЖ №1** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 8 |
| 6 | **6 Дәріс. Сыни ойлаудың психологиялық негіздері**  1.Сыни ойлауды психологиялық тұрғыдан зерттеудің негізгі қырлары  2. Мәселені шешу және оның жолдары  3. Психологиялық сапалар және сыни ойлау арақатынасы | 2 | **-** |
| **Семинар №6** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СОӨЖ №2** Ескерту: СОӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 8 |
|  | **СӨЖ 1** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 8 |
| 7 | **7.Дәріс. Білім беру жүйесіндегі сыни ойлауды қолдану ерекшеліктері**  1.Сыни ойлау бойынша білім беру бағдарламасы  2.Сын тұрғысынан ойлау технологиясының білім берудегі ерекшеліктері  3.Сын тұрғысынан ойлауды үйретудің шарттары | 2 | - |
|  | **Семинар № 7** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
|  | **СӨЖ 2** |  | 8 |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | 12 |
|  | **MIDTERM EXAM** |  | 100 |
| 8 | **8 Дәріс. Ақиқат-Адасу-Сенім мәселелерінің сыни ойлауға қатысты өзекті қырлары**  1.Ақиқат және оның түрлері мен релятивизм  2.Ақиқаттың өлшемдерінің ұсынылу бағдарлары  3. Ақиқат пен адасу, ақиқат пен сенім мәселелерін ашу сыни ойлаудың негіздері | 2 | - |
| **Семинар №8** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
|  | **Модуль 2. Сыни ойлаудың ішкі құрылымы** |  |  |
| 9 | **9 Дәріс. Ойлау – ақпараттарды өңдеу**  1.Ойлау мен образ және рәміздік ойлау  2.Ойлау, ассоциация, детерминизм  3.Болашақты болжау және мақсаттылық | 2 | - |
| **Семинар № 9** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 10-11  12-13-14-15 | **10Дәріс.Сыни-продуктивті логиканың әдістемелік негіздері: практикалық нұсқаулықтар**  1.Сыни-продуктивті ойлаудыңі маңыздылығы  2. Сыни-продуктивті ойлаудың әдістемелік негіздері  3.Сыни-продуктивті ойлауды дамытудың бағдарлары | 2 | - |
| **Семинар № 10** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СОӨЖ №3** |  | 8 |
| **11 Дәріс. Әлеуметтік мифтер және оның мәні**  1.Техногендік мифтер және фантастикалық ойлау  2.Жеке адамға қатысты мифтер және иллюзиялар  3.Саяси мифтер және олардың идеологиялық астарлары | 2 |  |
| **Семинар № 11** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СӨЖ 3** |  | 8 |
| **12 Дәріс. Қазақ қоғамындағы би-шешендер институты: шығармашылық және сыни ойлау машығының ерекшеліктері**  1.Түркі-қазақ болмысының философиялық ойлауға бағдарланған машықтары  2.Би-шешендерің ойлау машығындағы сыни және шығармашалық ұстанымдар  3. Би-шешендердің ғылыми ойлау машықтарының ерекшеліктері | 2 |  |
| **Семинар № 12** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **13 дәріс. Сыни ойлау туралы көзқарастардың қалыптасуы мен қоғамдық ғылымдардағы нақтылануы**  1. . Сыни ойлау туралы психологтардың көзқарастары  2. Сыни ойлаудың педагогикалық, білім беру тұрғысынан қарастырылуы  3. Сыни ойлауды философиялық-психологиялық тұрғыдан байыптау | 2 |  |
| **СӨЖ 4** |  | 8 |
| **Семинар 13** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **14 Дәріс. Сыни және өрісті ойлау мәдениетіндегі бейәдептік тәсілдер мен қисынсыздық**  1.Сыни ойлаушының сөз саптау күрделігі мен ой күрделілігі  2. Сыни ойлаушы және спекуляциялық модельдеу  3. Өрісті және сыни ойлаушының этикасы | 2 |  |
| **Семинар 14** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СОӨЖ 4** |  | 8 |
| **15 Дәріс. Философтың сыни ойлауы мен еркін-ой сана көріністері**  1.Философ болмысы және сыни ойлау үрдісі  2.Заманауи философтың сыни ойлаушылық талаптары  3. Еркін ой санадағы сыни ойлау көріністері | 2 |  |
| **Семинар № 15** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | 12 |
| **16-17** | Қорытынды емтихан |  | **100** |
|  | Барлығы |  | 300 |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

**Негізгі:**

1. Альберт Х. Трактат о критическом разуме / Пер с нем. – М.: Едиториал УРСС, 2013. – 230 c.
2. Критическое мышление и новые виды грамотности / Сост. О. Варшавер. М.: ЦГЛ, 2011. - 77 с.
3. Критическое мышление, логика, аргументация / Под ред. В.Н. Брюшинкина, В.И. Маркина. Калининград: Изд-во Калинингр. гос. ун-та, 2011. - 173 с.
4. Аташ Б.М., Асқар Л. Өрісті логика, Алматы: Қазақ университеті, 2015
5. Халперн Д. Психология критического мышления. – СПб.: Питер, 2012. -340 с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Зелинский С.А. Информационно-психологическое воздействие на массовое сознание. СПб.: Скифия, 2008. – 416 с.
2. Величковский Б. М. Когнитивная наука: Основы психологии познания. В 2-х тт. – М.: Смысл : Издательский центр «Академия», 2006. – 580 с.
3. Эллис А., Драйден У. Практика рационально-эмоциональной поведенческой терапии. 2-е изд. / Пер. с англ. – СПб.: Речь, 2006. – 345 с.
4. Короченский А.П. «Пятая власть»? Медиакритика в теории и практике журналистики. Ростов: изд-во Ростов. гос. ун-та, 2007. - 284 с.
5. Поппер К. Р. Логика научного исследования. – М.: Республика, 2006. – 447 c.
6. Медиаобразование и медиакомпетентность. Сборник учебных программ для вузов / под ред. А.В.Федорова. - Таганрог: Изд-во Таганрогского государственного педагогического института, 2009. - 292 c.
7. Философиялық энциклопедиялық сөздік.-Алматы, 2013 ж.
8. . Рассел Б. История западной философии. В 3 кн.: 4-е изд., испр. /М, 2006

9.Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф. Ильичев, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалев, В. Г. Панов — М.: Сов. Энциклопедия, 2012. – 840 с.

10. Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю., Шорохов Д.П. Медиаобразование в Казахстане. - Алматы, Казак университетi, 2013. – 220 с.

**КУРСТЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек

Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді

Сабаққа кешікпеңіз және сабақ жібермеңіз

Сабақтар барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз

Плагиат қатаң жазаланады, «F» бағасы қойылады

Емтихан кезінде көшіруге, электрондық құралдарды қолдануға болмайды

Қажетті көмек-кеңестерді профессордың офис-сағаттары кезінде алуға болады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Баллдардың цифрлық баламасы | %-тік мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4 | 96-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 91-95 |  |
| В+ | 3,33 | 86-90 | «Жақсы» |
| В | 3 | 81-85 |  |
| В- | 2,67 | 76-80 |  |
| С+ | 2,33 | 71-75 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2 | 66-70 |  |
| С- | 1,67 | 61-65 |  |
| F | 0 | <50 | «Қанағаттанғысыз» |
| (өтпейтін баға) |
| I (Incomplete) | 0 | 0 | «Пән аяқталмаған» (GPA-ге есептелмейді) |
| P (Pass) |  |  | «Есептеледі» (GPA-ге есептелмейді |
| NP (No pass) |  |  | «Есептелмейді» (GPA-ге есептелмейді) |
| W(Withdrawal) |  |  | «Пәннен бас тарту» (GPA-ге есептелмейді) |
| АW  (Academic Withdrawal) | 0 | 0 | «Пәннен шығарылған» |
| AU(Аудит) | 0 | 0 | «Пән тыңдалды»(GPA-ге есептелмейді) |
| Атт |  | 50-100 | Аттестатталған |
| Не атт |  | 0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) |  |  | Пән қайта оқылады |

Кафедра мәжілісінде талқыланып, бекітілді

Хаттама № 35, 6 мамыр 2015 ж.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Оқытушы Аташ Б.